THÁNG 10- TUẦN 6

NGÀY DẠY:14/10/2020,LỚP 9A3 VÀ 9A4

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI**

**I. MỤC TIU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo chiều cao.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính chiều cao.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Thực hành :**  Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều cao của cây mà không thể trực tiếp đo được  *Ychsxđ chiều cao của cây mà không cần phải leo lên đỉnh*  *Chuẩn bị giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)*  *Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng(đoxđCD)*  *Xác định chiều cao của giác kế là OD*  *Quay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB*  Hãy tính AB ?  Hãy tính AC ?  *Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả*  **4. Củng cố :**  **Nhắc lại cách đo**  **5. Dặn dò :**  Buổi sau xđ chiều rộng sân | *Ra sân*  *Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)*      *Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **1. Xác định chiều cao :**  Đặt giác kế thẳng đứng cách gốc cây một khoảng CD=a  Giả sử chiều cao của giác kế là OD=b  Quay thanh giác kế sao cho khi ngắm theo thanh này ta nhìn thấy đỉnh A của ngọn cây. Đọc trên giác kế số đo  của góc AOB |

RÚT KINH NGHIỆM: Giáo viên cho nhiều dạng toán thực tế kết hợp với nhiều kiến thức hình học, kết hợp với hệ thức lượng và pytago, vừa học kiến thức mới vừa ôn lại kiến thức cũ.

THÁNG 10- TUẦN 6

NGÀY DẠY:14/10/2020, LỚP 9A3 VÀ 9A4

**§5. ỨNG DỤNG THỰC TẾ VỀ CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC CỦA GÓC NHỌN.THỰC HÀNH NGOÀI TRỜI(tt)**

**I.MỤC TIÊU:**

* *Kiến thức:*

- Nắm được cách đo khoảng cách.

* *Kĩ năng:*

- Làm thạo việc tính khoảng cách.

* *Tư duy:*

- Thấy được việc áp dụng thực tế dựa trên cơ sở hệ thức về góc và cạnh trong tam giác vuông

**II. CHUẨN BỊ**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập, bảng lượng giác, máy tính, giác kế, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Thực hành :**  Nhờ tslg của gn, ta ct tính được chiều rộng của sân mà không thể trực tiếp đo được  *Ychsxđ chiều rộng của sân ngập nước*  *Chuẩn bị êke đạc, giác kế, thước cuộn, máy tính bỏ túi (phát bảng nhóm cho 6 nhóm)*  *Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờ*  *Dùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho*  *Lấy điểm C trên Ax ( đo xác định AC )*  *Dùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB=*  Hãy tính AB ?  *Cho từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả*  **4. Củng cố :**  Nhắc lại cách đo  **5. Dặn dò :**  Ôn tập chương 1  Làm bài 33, 34 trang 93 | *Ra sân*  *Chuẩn bị máy tính bỏ túi (ghi kết quả thực hành vào bảng nhóm)*    *Từng nhóm thực hành và báo cáo kết quả* | **2. Xác định khoảng cách :**  Chọn điểm B phía bờ bên kia, lấy điểm A phía bờ bên này sao cho AB vuông góc với hai bờ  Dùng êke đạc kẻ tia Ax phía bờ bên này sao cho  Lấy điểm C trên Ax, giả sử AC=a  Dùng giác kế đo góc ACB, giả sử ACB= |

RÚT KINH NGHIỆM: Giáo viên cho nhiều dạng toán thực tế kết hợp với nhiều kiến thức hình học, kết hợp với hệ thức lượng và pytago, vừa học kiến thức mới vừa ôn lại kiến thức cũ.

Giáo viên cho các dạng toán liên môn tích hợp với các môn, các dạng toán chuyển động.